

# KM เรื่อง “Active Learning (การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก)”

## การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก คืออย่างไร?

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนการสอน
- องค์กรความรู้ได้จากประสบการณ์และการสรุปของผู้เรียน
- พัฒนาศักยภาพการคิด แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้
- รู้จักบูรณาการข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ฝึกการมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## Problem-based learning (PBL)

เหมาะสำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-3

### Strategies:

1. Integration of discipline
2. Problem solving
3. Self-directed learning
4. Small group discussion

### การนำกระบวนการ PBL ไปใช้ในการเรียนระดับคลินิก

1. Scenario
2. Problem list
3. Analysis
4. Differential diagnosis
5. Learning objective
6. Progress and summary

## รูปแบบ Active learning

1. Problem-based learning (PBL)
2. Case-based learning (CBL)
3. Team-based learning (TBL)
4. Flipped classroom
5. Research-based learning

## Case-based learning (CBL)

- จัดกลุ่มย่อย
- แจก protocol ศึกษาตัวเองล่วงหน้า
- อภิปรายท้ายชั่วโมง

**Team-based learning (TBL):** การเรียนการสอนโดยแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มเล็กๆ ให้มีการทำงานเป็นทีม เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา โดยได้รับการ Feedback จากอาจารย์

### Strategies:

1. Group formation
2. Accountability
3. Assignment quality
4. Timely feed back

### 3 Phases for TBL:

- Phase I: Preparation (Pre-class)  
Phase II: Readiness Assurance (In-class)  
Phase III: Application of Course concepts

## Flipped classroom

หลักการ: วิธีการเรียนโดยเปลี่ยนบ้านเป็นเสมือนสถานที่เรียน และเปลี่ยนสถานที่เรียนให้เป็นเสมือนบ้าน

